

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

2017 - 2018

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	EDUCAZIONE COMPARATA		
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e della Formazione		
Curriculum			
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Comparative Education		
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Luca Gallo	luca.gallo@uniba.it	M-PED/02

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II° Semestre
Anno di corso	2017-2018
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Attività seminariali

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60 h
Ore di studio individuale	165

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	Marzo 2018
Fine attività didattiche	Maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Nella prima settimana di lezione sarà monitorata, tramite colloquio, la conoscenza di base relativa ad alcuni concetti significativi del sapere storico-pedagogico e comparativo.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Solida padronanza delle conoscenze di base relative agli aspetti storici, teorici e metodologici dell'educazione comparata e degli attuali settori d'intervento in ambito formativo ed educativo. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Uso appropriato, efficace e flessibile delle conoscenze acquisite nell'ambito della comparazione educati-

	<p>va e della problematicità delle diverse situazioni e contesti formativi messi a confronto, per ampliare e approfondire ulteriori aspetti della propria competenza professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Capacità di applicare e utilizzare in maniera critica, autonoma e responsabile tali conoscenze e competenze per una strategia più calibrata di progettazione formativa nell'ambito dei servizi alle persone e alle comunità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Il possesso delle conoscenze, abilità e competenze di base nel settore degli studi educativi comparati costituiranno aspetti fondanti in una prospettiva di apprendimento continuo e permanente ai fini di ulteriori sviluppi professionali.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Aspetti storici, teorici e metodologici dell'Educazione comparata. Problematiche e prospettive contemporanee dell'Educazione comparata: globalizzazione; culture e interculturalità; Unione Europea e processi formativi. Educazione alla cittadinanza: aspetti storico-comparati.</p> <p>Diritti di cittadinanza, politiche e pratiche d'integrazione riguardanti i migranti. Studi di caso in cinque città europee e tre italiane: Bruxelles, Francoforte, Madrid, Manchester, Marsiglia; Firenze, Genova e Verona.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>L. GALLO, <i>Problemi e prospettive dell'educazione comparata</i>, Giuseppe Laterza Editore, Bari 2006.</p> <p>M. AMBROSINI (a cura di), <i>Governare città plurali. Politiche locali di integrazione per gli immigrati in Europa</i>, Franco Angeli, Milano 2012.</p>
Nota ai testi di riferimento	Studio dei testi di riferimento
Metodi didattici	Lezioni frontali e attività seminariali di approfondimento su tematiche specifiche del corso.
Metodi di valutazione	L'esame finale si svolgerà in forma orale sugli argomenti trattati nel corso d'insegnamento e nei testi di riferimento.
Altro	